

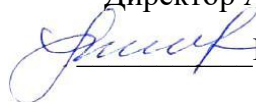
СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете
АНОО «ЦИТО»

Протокол № 3 от 26 мая 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО «ЦИТО»

 Мисютина Г.А.

27 мая 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	1
II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ....	2
1. СТРУКТУРА ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.....	2
2. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ.....	3
3. УДАЛЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ.....	4
4. ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	5
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	7
6. МОНИТОРИНГ И СТАТИСТИКА УЧЕБНОЙ АКТИВНОСТИ И УСПЕВАЕМОСТИ.....	7
III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	7

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Положение об организации образовательного процесса с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее — Положение) разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. N 816, Уставом и локальными актами АНОО Центра интенсивных технологий образования (далее – Центр).

2. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЦЕНТР ИНТЕНСИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ» сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии применяются во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения или при их сочетании.

3. Все образовательные программы Центра реализуются с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очно-заочной и/или заочной форме обучения, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Обучение с применением исключительно дистанционных образовательных технологий осуществляется по всем предметам учебного плана образовательных программ Центра.

4. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, независимо от места нахождения учащихся.

5. Условием реализации образовательных программ Центра с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ.

1. СТРУКТУРА ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.

1.1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Центра представляет собой комплекс имеющихся у образовательной организации и используемых для реализации образовательных программ ресурсов, технологий и технологических средств, включающий в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий и технологических средств.

1.2. Ресурсы, технологии и технологические средства электронной информационно-образовательной среды обеспечивают:

- дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, других сотрудников Центра, в том числе интерактивное онлайн взаимодействие в режиме реального времени;
- удаленное управление учебным процессом, организацию индивидуальной и групповой учебной деятельности, управление другими процессами организации;
- проведение учебных, лабораторных и практических занятий, другие виды образовательной коммуникации учащегося и педагогического работника;
- текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию учащихся, идентификацию личности обучающегося при проведении аттестации;
- самостоятельное освоение обучающимися основного теоретического и практического содержания образовательных программ;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- накопление и обновление информационных и образовательных ресурсов;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

1.3. Комплекс информационных и телекоммуникационных технологий и технологических средств, обеспечивающий функционирование электронной информационно-образовательной среды Центра, включает:

- систему электронного обучения — адаптированную, доработанную и настроенную для обеспечения учебного процесса Центра система управления обучением (LMS);
- интегральную многофункциональную технологическую платформу электронной информационно-образовательной среды Центра
- высокоскоростную корпоративную вычислительную сеть (ЛВС) 100 Мбит/с);
- современное серверное оборудование для функционирования электронной информационно-образовательной среды (Server DELL PowerEdge R420, Server DELL PowerEdge R630, Server DELL PowerEdge R730xd, Supermicro H8DGU, Cisco ASA 5505, Cisco ASA 5510, Catalyst 2960-24POE, CISCO SG200-26, CIS-CO AIR-LAP1131AG, Dlink DES1210-52, CISCO SF300-26-POE, Dlink-DAP-2360, Dlink DES 1210 DBP, ASUS- P5M2-R, ASUS- RS120-E4/PA4, ASUS-RS700);
- электронную систему учета контингента обучающихся (CRM-система Sugar CRM);
- высокотехнологичные учебные кабинеты-студии на технологической платформе Jalinga (Jalinga Studio);
- доступные для педагогических работников инструменты для создания, сохранения, доставки и использования имеющихся электронных образовательных ресурсов (цифровое оборудование и программное обеспечение коллективного и индивидуального пользования для создания, воспроизведения, редактирования, обработки, конвертирования, сохранения, тиражирования, передачи файлов в текстовых и мультимедиа форматах, работы в локальной и глобальной сети, текстовых, аудио- и видео-, офлайн и онлайн коммуникаций с участниками учебного процесса и другими лицами);
- аппаратно-программные средства автоматизированных рабочих мест других сотрудников (цифровое оборудование, офисные программы, прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры): 1С, «Консультант-Плюс» и др.
- автоматизированные рабочие места учащихся, педагогических работников и других сотрудников Центра.

Интегральной многофункциональной технологической платформой для электронной информационно-образовательной среды является разработанная Центром единая метасистема управления учебным процессом образовательной организации – Планер. Планер обеспечивает все функции электронной учебной части Центра:

- организации и планирования учебного процесса;
- учёта, хранения, информационной безопасности, накопления, обработки и адресной передачи данных участников образовательных отношений;
- дифференцированный и персонифицированный доступ к другим образовательным и административным электронным системам Центра, передачу и получение данных этих систем.

1.4. Основными элементами ЭИОС являются

- учебный портал;
- информационная метасистема управления учебным процессом – планер;
- официальный сайт Центра;
- открытая внешняя виртуальная информационно-образовательная среда: информационно-образовательные веб-сайты.

2. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ.

2.1. В состав электронных информационных и образовательных ресурсов образовательных программ Центра входят:

- электронные учебники (электронные формы учебников) по всем предметам (курсам предметов) образовательных программ;
- цифровые информационные и образовательные ресурсы учебного портала;
- информация о планировании и расписании учебных занятий, заданиях, контрольно-

аттестационных мероприятиях и успеваемости в плане;

- информация об образовательной организации на официальном сайте АНОО «ЦИТО»: образовательные (в том числе рабочие) программы, действующие локальные нормативные и распорядительные акты, регламентирующие образовательный процесс и образовательные отношения, др. документы, обеспечивающие информационную открытость Центра;
- открытые информационные и образовательные веб-ресурсы.

2.2. Цифровые информационные и образовательные ресурсы учебного портала структурированы и размещены на портале в соответствии с учебными планами образовательных программ — по годовым курсам предметов учебного плана. Каждому годовому курсу предмета соответствует страница курса, на которой размещается цифровой учебно-методический комплекс.

В состав каждого цифрового учебно-методического комплекса (ЦУМК) входят:

- учебно-методические материалы к электронному учебнику по предмету (курсу);
- цифровая библиотека дополнительных учебных и методических текстовых и медиа материалов и ссылок на открытые информационно-образовательные веб-ресурсы;
- видео-уроки;
- интерактивные теоретические, практические, контрольные цифровые материалы: образовательные модульные мультимедиа системы;
- система и банк электронного тестирования, содержащие тесты (контрольно-измерительные материалы) по темам курса;
- домашние задания и зачётные работы;
- материалы офлайн консультаций (форумов);
- инструктивные и методические материалы по организации учебного процесса.

2.3. Интегрированные технологические платформы учебного портала и планера обеспечивают:

- индивидуальную регистрацию пользователей с присвоением каждому пользователю уникального персонального логина и пароля, персонализированный доступ к автоматизированным рабочим местам учащихся, педагогических и других сотрудников Центра;
- необходимый и достаточный набор операций с информационно-образовательными ресурсами учебного портала и планера, дифференцированный для различных категорий пользователей, включая обновление, редактирование, дополнение, сохранение и накопление учебно-методических и контрольно-измерительных материалов педагогическими работниками;
- протоколирование и учёт академической активности учащихся: работы с учебно-методическими и контрольно-измерительными материалами, процедуры и результатов электронного тестирования на учебном портале; регистрацию и публикацию результатов всех видов текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащегося в плане;
- статистическую обработку полученных протоколов, автоматизацию мониторинга учебного процесса;
- идентификацию учащихся при проведении контрольного электронного тестирования;
- защиту, накопление и сохранение персональных данных, включая результаты аттестации учащихся;
- различные виды коммуникации, передачи и обмена информацией, между всеми участниками образовательного процесса;

2.4. Доступ родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся к информации об их академической активности и успеваемости, связь с преподавателями (педагогическими работниками) осуществляются, как правило, через рабочее место учащегося.

3. УДАЛЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ.

3.1. Удаленное управление учебным процессом осуществляется через разработанную Центром единую информационную метасистему управления учебным процессом образовательной

организации – планер.

3.2. Планер обеспечивает административные и организационные функции:

- автоматизированного формирования расписания учебных занятий в соответствии с учебными планами образовательных программ Центра, календарным графиком учебного процесса и режимом занятий, а также функции текущего контроля за исполнением расписания занятий;
- планирования учебных занятий педагогическими работниками: формирования карт занятий, управления самостоятельной работой учащихся с учебно-методическими и контрольно-измерительными материалами учебного курса (предмета);
- инструмента информирования учащихся о предстоящих событиях, управления временем, планирования подготовки к онлайн занятиям и организации самостоятельной работы учащимися;
- электронного журнала, регистрации посещаемости и успеваемости учащихся;
- мониторинга хода учебного процесса всеми его участниками: выполнения учебного плана образовательной программы, динамики успеваемости; формирования выборок и статистических отчётов по установленным параметрам;
- регистрации, накопления, обработки, хранения, обеспечения информационной безопасности, адресной передачи данных участников образовательных отношений;
- дифференцированного и персонифицированного доступа к другим образовательным и административным информационным системам Центра (учебному порталу, CRM), передаче и получение данных этих систем.
- инструмента коммуникации участников образовательных отношений.

3.3. Личные кабинеты (аккаунты) в плане обеспечивают возможность участия в планировании и управлении учебным процессом всех участников образовательных отношений.

4. Виды учебных занятий

4.1. К основным видам учебных занятий по образовательным программам Центра с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий относятся:

- занятия в режиме реального времени (онлайн);
- занятия офлайн.

4.2. Онлайн-занятия включают:

- вебинары
- онлайн-уроки
- онлайн-консультации
- интерактивные занятия

Вебинары проводятся с синхронной трансляцией и записью мультимедийного контента, технологии Jalinga (Jalinga Studio) позволяют учителю визуализировать и динамично конструировать учебный материал, управляя мультимедийным информационным пространством с широким ассортиментом возможностей, включая построение «дополненной реальности».

Интерактивные онлайн-уроки с учителем в режиме реального времени обеспечивают:

- актуализацию ранее полученных учащимися знаний по учебному предмету (курсу), выработку и освоение новой учебной информации во взаимодействии с учителем и другими учащимися, проведение индивидуальных и групповых опросов;
- проведение практических занятий под руководством учителя, в том числе выполнение практических и лабораторных работ по учебному плану на основе цифровых интерактивных практикумов;
- проведение письменных контрольных и проверочных работ с обеспечением визуального контроля учителем за ходом работы и идентификации учащихся;
- развитие и оценку метапредметных компетенций учащихся.

Онлайн-консультации проводятся в режиме реального времени.

Интерактивные занятия включают выполнение в режиме онлайн интерактивных заданий на учебном портале и онлайн-тестирование

4.3. При проведении в Центре интерактивных онлайн-занятий в качестве платформы (основной технологии) используется технология Jalinga (Jalinga Studio), для поведения онлайн занятий в различных комбинациях применяются также технологии Zoom Video Communications и мобильной видеоконференции (Periscop и др.).

4.4. **Онлайн-тестирование** проводится, как правило, после изучения каждой темы и состоит в выполнении электронного теста, размещенного на странице предмета учебного портала. Для каждого теста в соответствии с задачами тестирования определяются:

- даты начала и окончания прохождения тестирования (доступности теста на учебном портале),
 - продолжительность тестирования (время выполнения теста в минутах, по истечении которого он автоматически отправляется на проверку),
 - разрешенное число попыток, порядок вопросов (тестовых заданий),
 - опция показа правильного ответа и разъяснения к ответу после выполнения и оценки теста
- В порядке контроля за успеваемостью учащиеся выполняют контрольные тесты и тестовые контрольные работы. В целях изучения, повторения и закрепления изученного материала, а также самостоятельной оценки уровня своих знаний учащимися выполняются обучающие и тренировочные тесты.

Для контрольного теста в целях обеспечения его объективности устанавливаются:

- фиксированная дата окончания прохождения тестирования;
- ограниченное время выполнения (как правило, до 30 минут);
- одна попытка, смешивание (изменение порядка) вопросов;
- правильные ответы к тестовым заданиям до завершения и отправки теста не показываются.

Для обучающего тестирования увеличивается число попыток.

Тест состоит из вопросов (тестовых заданий) разного вида, в том числе:

- вопросы с множественным выбором;
- вопросы, требующие ввода знака, слова или фразы;
- задания на сопоставление;
- задания на установление правильной последовательности

4.5. **Занятия офлайн** включают:

- самостоятельные занятия учащихся с информационными и образовательными ресурсами учебного портала, выполнение назначенных педагогами заданий по предмету;
- асинхронные занятия с педагогом в форме консультаций в режиме обмена сообщениями и предметных форумов.

4.6. Для участия в онлайн-уроках учащемуся необходимо использовать стационарный компьютер или ноутбук, обеспечивающие доступность всех функций программного обеспечения, применяемого для проведения урока учителем. Обязательным требованием для участия в интерактивных онлайн-уроках является наличие исправно работающих камеры и гарнитуры, их отсутствие у учащегося приравнивается к пропуску онлайн-урока.

4.7. Самостоятельные занятия учащихся в электронной информационно-образовательной среде Центра включают в себя: изучение теоретических разделов, тем, модулей предмета (учебного курса), самостоятельное выполнение интерактивных цифровых практикумов, лабораторных работ, выполнение письменных заданий, проектов, творческих работ, тренировочное (обучающее) тестирование.

4.8. Вне расписания, в порядке внеурочной поддержки и обратной связи с обучающимися, на учебном портале постоянно ведутся офлайн-консультации по предметам образовательных программ Центра — открытые для всех учащихся курса постоянные учебные форумы на странице предмета, позволяющие учащимся задать вопрос учителю.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

5.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в ЭИОС осуществляется в форме онлайн-тестирования, опросов на онлайн-уроках, проверки письменных, практических, проектных, творческих работ учащихся, учета и оценки учебной (академической) активности.

5.2. Контрольное (аттестационное) онлайн тестирование проводится согласно расписанию занятий. Время выполнения контрольного теста ограничено.

Контрольное (аттестационное) онлайн-тестирование учитывается в учебном плане и при расчёте учебной нагрузки учащихся как вид обязательных учебных онлайн-занятий.

5.3. Контрольный тест состоит из тестовых заданий, обеспечивающих проверку и дифференцированную оценку по пятибалльной шкале знаний учащихся по теме (разделу).

Технологии онлайн-тестирования обеспечивают вариативность и объективность оценки теоретических знаний учащихся.

5.4. По результатам каждого тестирования автоматически формируется протокол, данные протоколов тестирования заносятся в электронный журнал занятий. Протоколы контрольного тестирования хранятся в течение года.

5.5. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом.

6. МОНИТОРИНГ И СТАТИСТИКА УЧЕБНОЙ АКТИВНОСТИ И УСПЕВАЕМОСТИ.

6.1. Мониторинг и фиксация хода и предметных результатов образовательного процесса осуществляются на основе автоматической регистрации активности учащихся в информационно-образовательной среде (на учебном портале) и сформированных с помощью технологических средств информационных систем ЭИОС протоколов тестирования.

6.2. Технологические средства учебного портала и планера обеспечивает оперативное формирование индивидуальных и сводных отчетов об академической активности и успеваемости по предметам, группам, учащимся, графическое и табличное отображение статистических данных об учебном процессе, дифференцированный доступ к отчетам различных категорий участников образовательного процесса.

6.3. Организация, технические и технологические средства ЭИОС обеспечивают хранение и нераспространение персональных данных в соответствии с действующим законодательством.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения.