


**СОГЛАСОВАНО**

На педагогическом совете  
АНОО «ЦИТО»

Протокол № 3 от 26 мая 2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНОО «ЦИТО»

 Мисютина Г.А.  
27 мая 2020 г.



**Должностная инструкция педагога-психолога  
АНОО «ЦЕНТР ИНТЕНСИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Должностная инструкция разработана и утверждена в соответствии с положениями Трудового кодекса РФ, ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н), и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Педагог-психолог является педагогическим работником и непосредственно подчиняется директору

1.2. Педагог-психолог принимается и увольняется с работы приказом директора.

1.3. Требования к квалификации:

– высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

1.4. На должность педагога-психолога в соответствии с требованиями ст. 331 ТК РФ не может быть назначено лицо:

– лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

– имеющее или имевшее судимости, подвергающееся или подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности;

– имеющее неснятой или непогашенной судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

– признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке;

– имеющее заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

### 1.5. Педагог-психолог должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка;
- нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости учащихся и их социальной защиты;
- общую психологию; педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику;
- основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;
- методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения;
- современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка;
- методы и приемы работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья;
- методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с учащимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с учащимися, детьми разного возраста, их родителями (лицами, их замещающими), педагогическими работниками;
- трудовое законодательство;
- технологии обучения в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) образовательной организации, применяемые дистанционные образовательные технологии;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

## 2. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

Педагог-психолог:

- 2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях.
- 2.2. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.
- 2.3. Способствует гармонизации социальной сферы образовательной организации и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.
- 2.4. Определяет факторы, препятствующие развитию личности учащихся, принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного,

реабилитационного, консультативного).

2.5. Оказывает консультативную помощь учащимся, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.

2.6. Проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные и дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы.

2.7. Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.

2.8. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их замещающих) в проблемах личностного и социального развития учащихся.

2.9. Ведет документацию по установленной форме, используя ее по назначению.

2.10. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей учащихся, в обеспечении уровня подготовки учащихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным образовательным требованиям.

2.11. Способствует развитию у учащихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.

2.12. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных учащихся, содействует их развитию и организации развивающей среды.

2.13. Определяет у учащихся степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.

2.14. Участвует в формировании психологической культуры учащихся, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания.

2.15. Консультирует работников образовательной организации по вопросам развития учащихся, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально-психологической компетентности учащихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).

2.16. Анализирует достижение и подтверждение учащимися уровней развития и образования (образовательных цензов).

2.17. Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности учащихся, используя информационные технологии.

2.18. Проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации;

2.19. Проходит в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению образовательной организации (работодателя);

2.20. Соблюдает Устав, Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты образовательной организации.

2.21. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в АНОО «ЦИТО».

2.22. Соблюдает правила конфиденциальности и защиты информации в отношении любой информации, полученной в связи с исполнением своих должностных обязанностей в Центре. Помимо решения задач обеспечения учебного процесса по программе, не копирует, не передаёт и не показывает третьим лицам находящиеся у него или открытые ему для доступа информационные и образовательные ресурсы ЭИОС, а также любые другие материалы и

информацию, относящиеся к деятельности образовательной организации;

2.23. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

2.24. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики;

2.25. Бережно относится к имуществу образовательной организации и других работников.

2.26. Незамедлительно сообщает администрации образовательной организации о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества образовательной организации.

2.27. Выполняет другие обязанности педагогического работника, установленные статьей 48 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также обязанности работника, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

### 3. ПРАВА

Педагог-психолог имеет право на:

3.1. Предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором.

3.2. Своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии с количеством и качеством выполненной работы.

3.3. Отдых, в том числе на оплачиваемый ежегодный отпуск, еженедельные выходные дни, нерабочие праздничные дни.

3.4. Обязательное медицинское и социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами.

3.5. Все предусмотренные законодательством Российской Федерации социальные гарантии педагогическим работникам, в том числе на:

– сокращенную продолжительность рабочего времени;

– дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

– ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

– длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы;

– досрочное назначение трудовой пенсии по старости;

– предоставление жилого помещения специализированного жилищного фонда;

– оплату дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию в случаях повреждения здоровья вследствие несчастного случая на производстве и получения профессионального заболевания.

3.6. Доступ ко всем имеющимся в образовательной организации техническим, технологическим, информационным, образовательным и иным ресурсам, необходимым для исполнения трудовых обязанностей, в том числе доступ к программному комплексу «автоматизированное рабочее место» в ЭИОС Центра, доступ к локальной корпоративной сети, адресам электронной почты для обмена электронными сообщениями и документами с Работодателем и другими работниками Работодателя.

Педагог-психолог также имеет право:

3.7. Знакомиться с проектами решений руководства, касающимися его деятельности.

3.8. По вопросам, находящимся в его компетенции, вносить на рассмотрение руководства предложения по улучшению деятельности организации и совершенствованию методов работы, а также варианты устранения имеющихся в деятельности организации недостатков.

3.9. Запрашивать лично или по поручению руководства от структурных подразделений и специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.

3.10. Привлекать специалистов всех (отдельных) структурных подразделений к решению задач, возложенных на него (если это предусмотрено положениями о структурных подразделениях, если нет, то с разрешения руководства).

3.11. Требовать создания условий для выполнения профессиональных обязанностей, в том числе предоставления необходимого оборудования, инвентаря, рабочего места, соответствующего санитарно-гигиеническим правилам и нормам и т. д.

3.12. Повышать свою профессиональную квалификацию.

3.13. На права и свободы педагогического работника, установленные статьей 47 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иные права, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

3.14. Запрещается (ст.48, п.4 №273-ФЗ):

- использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения учащихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них,
- для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни,
- для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения учащимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

#### **4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

Педагог-психолог несет ответственность:

4.1. За нарушение Устава, Правил внутреннего трудового распорядка, других локальных нормативных актов образовательной организации;

4.2. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в пределах, определенных трудовым законодательством Российской Федерации.

4.3. За причинение материального ущерба в пределах, определенных трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

4.4. Все педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 статьи 48 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учитывается при прохождении ими аттестации.