

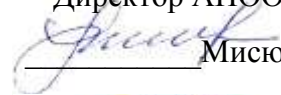
СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете
АНОО «ЦИТО»

Протокол № 3 от 26 мая 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО «ЦИТО»


Мисютина Г.А.

27 мая 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ И РАЗРАБОТКЕ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	1
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	2
3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИЙ, СЕМИНАРОВ И ДРУГИХ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ.....	3
4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	4
5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ЭИОС.....	5

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Положение о методической работе и разработке материалов для электронной информационно-образовательной среды (далее — Положение) АНОО «ЦИТО» (далее – образовательная организация, Центр) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. N 1015 (ред.10.06.2019 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. N 196 (ред.05.09.2019), Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. N 816, Уставом и локальными нормативными актами Центра.

1.2. Положение определяет цели, задачи и порядок организации в Центре методической работы, порядок разработки и использования педагогическими работниками образовательной организации

цифровых учебно-методических комплексов и других цифровых ресурсов электронной информационно-образовательной среды Центра, применяемых в этой среде образовательных технологий.

Положение регламентирует:

- организацию и проведение Центром и при его участии научно-практических, методических, методологических конференций, семинаров, форумов, тренингов и других мероприятий;
- участие педагогических работников Центра в разработке образовательных программ, в том числе учебного планирования, рабочих учебных программ предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- бесплатное пользование педагогическими работниками образовательной организации в целях обеспечения учебного процесса, методической работы, повышения квалификации, самообразования библиотеками и другими информационно-образовательными ресурсами Центра, доступ к принадлежащим организации информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим, технологическим, программным и другим средствам и инструментам обеспечения образовательной деятельности;
- пользование педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами организации.

1.3. Положение разработано с целью повышения продуктивности и эффективности методической работы педагогических работников организации, более полной реализации их законных академических прав, реализации и развития творческих способностей и профессиональных компетенций, успешного развития всех ресурсов и технологий электронной информационно-образовательной среды Центра (далее — ЭИОС).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

2.1. Конечной целью методической работы является повышение качества образовательного процесса, развитие образовательных программ Центра, выполнение требований Федеральных государственных стандартов (ФГОС) к содержанию основных образовательных программ (ООП) начального, основного и среднего общего образования, предметным, межпредметным и личностным результатам освоения этих образовательных программ учащимися.

В структуру этой цели входят:

- организация всего учебно-воспитательного процесса, всех видов образовательных коммуникаций, внутренней системы управления и оценки качества образования на основе современных педагогических технологий;
- научно-методическое обеспечение разработки и организации информационно-образовательных ресурсов образовательных программ;
- организация и научно-методическое обеспечение дифференцированного учета возрастных и индивидуальных особенностей и образовательных потребностей учащихся, повышение качества психолого-педагогического сопровождения обучения;
- повышение уровня безопасности всех участников образовательного процесса на основе научной организации рабочих мест, применения здоровьесберегающих технологий;
- непрерывное обновление и развитие интеллектуальной составляющей всех внутренних процессов образовательной организации на основе изучения лучших образовательных практик и стандартов, превращение Центра в инновационную организацию, развивающуюся на основе образовательных проектов.

2.2. Для достижения этих целей в образовательной организации решаются задачи:

- организации и совершенствования внутренней системы мониторинга и оценки качества образовательной деятельности, системы показателей и измерений качества, технологии сбора и обработки информации о всех составляющих образовательного процесса, анализа и оценки результатов освоения образовательных программ;
- организации профессиональной коммуникации, взаимодействия, обмена опытом педагогических работников в форме научно-практических, методических и методологических мероприятий различного уровня; свободного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными разработками коллег;
- повышения уровня профессионального мастерства и развития профессиональных компетенций педагогов через организацию повышения квалификации, включая повышение квалификации на рабочем месте, внутреннюю школу освоения новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
- разработки показателей и методологии оценки квалификации, совершенствования процедуры аттестации педагогических работников;
- организации, стимулирования и обеспечения активного участия педагогических работников Центра в разработке всех компонентов действующих образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных программ предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов; организации внешней и внутренней педагогической экспертизы образовательных программ Центра;
- организации планирования, проектирования и разработки педагогическими работниками образовательной организации новых образовательных программ на основе анализа образовательных потребностей целевых групп, применения методов управления проектами, учета аналогичных примерных учебных программ, изучения и использования наиболее успешной образовательной практики других образовательных организаций;
- привлечения к разработке образовательных программ Центра известных педагогов и экспертов из других образовательных организаций, организация их участия в совместной работе;
- обеспечения свободного доступа педагогических работников Центра ко всем имеющимся информационно-образовательным, технологическим, материально-техническим, организационным и другим ресурсам Центра, необходимыми средствами и инструментами для успешной учебной, учебно-методической и научно-методической работы;
- организации и обеспечения поддержки учебной, учебно-методической и научно-методической работы всеми подразделениями образовательной организации;
- задачи, вытекающие из перечисленных.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИЙ, СЕМИНАРОВ И ДРУГИХ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

3.1. Научно-методические и учебно-методические мероприятия образовательной организации проводятся для обеспечения профессиональной коммуникации, взаимодействия, обмена опытом педагогических работников на основе плана методических мероприятий Центра.

3.2. В план методических мероприятий Центра включаются научно-практические, методические, методологические конференции, семинары, форумы, тренинги, круглые столы и другие мероприятия, организуемые и проводимые Центром или при его участии для обсуждения и решения проблем организации и содержания образования, обсуждения и распространения информации об образовательных программах и проектах Центра, повышения квалификации и уровня профессиональных компетенций педагогических работников;

- 3.3. План методических мероприятий (далее – план) составляется на учебный год, с 1 сентября по 30 июня на основе Программы развития Центра, обоснованных предложений и заявок педагогических работников Центра и предложений методического отдела, обсуждается на педагогическом совете и утверждается руководителем Центра.
- 3.4. Выполнение мероприятий плана, проводимых без привлечения сторонних организаций, обеспечивается за счет средств Центра.
- 3.5. Внесение дополнений и изменений в план в течение года производится решением руководителя Центра по предложениям педагогических работников, согласованным с методическим отделом, или по инициативе самого руководителя. Все педагогические работники Центра получают сообщение об изменениях в плане сразу после принятия решения руководителем.
- 3.6. Ответственность за подготовку и организацию мероприятий плана несет методический отдел Центра;
- 3.7. Программа очередного мероприятия плана публикуется на сайте и/или учебном портале Центра не позднее, чем за две недели до его начала;
- 3.8. Все мероприятия плана носят открытый характер и организуются с учетом возможного участия всех педагогических работников, в формате онлайн конференций или вебинаров;
- 3.9. Тезисы участников конференций, семинаров, круглых столов как правило публикуются на сайте и/или учебном портале Центра не позднее чем за три дня до начала мероприятия;
- 3.10. Активное участие педагогических работников в мероприятиях плана учитывается при их аттестации на соответствие занимаемой должности, определении рейтинга в организации, решении вопросов поощрения и стимулирования.
- 3.11. Проведение мероприятий плана не сопровождается итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании и (или) квалификации.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Центром с учетом уровня их сложности, содержания, направленности, аналогичных примерных образовательных программ, соответствующих образовательных стандартов и установленных требований, в том числе зарубежных и международных. Основные образовательные программы разрабатываются на основе комплекса требований ФГОС ступеней общего образования, примерных ООП, для достижения полного соблюдения этих требований.

4.2. Участие педагогических работников Центра в разработке образовательных программ, в том числе учебного планирования, рабочих учебных программ предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ является основным содержанием учебно-методической работы Центра. Разработка образовательных программ, включая учебное планирование, входит в должностные обязанности педагогов.

4.3. Комплекс образовательных программ Центра включает основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, а также дополнительные общеобразовательные программы.

4.4. Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования разрабатываются всем педагогическим коллективом, рабочие программы к предметам (курсам) ведущими соответствующий предмет (курс) педагогами.

4.5. Проекты всех программ публикуются в локальной корпоративной сети Центра, проходят обсуждение педагогическими работниками, принимаются педагогическим советом и утверждаются руководителем Центра.

4.6. Непосредственное руководство разработкой образовательных и рабочих программ осуществляет методический отдел Центра.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ЭИОС

5.1. Все образовательные программы Центра реализуются с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде Центра. Учебно-методическое и организационно-педагогическое обеспечение образовательных программ осуществляется через разработку информационно-образовательных ресурсов ЭИОС.

5.2. Структура электронных информационных и образовательных ресурсов информационно-образовательной среды соответствует предметной структуре образовательных программ Центра. Электронные информационные и образовательные ресурсы по предмету составляют цифровые учебно-методические комплексы — виртуальные предметные кабинеты (виртуальное рабочее пространство предмета).

5.3. В виртуальном предметном кабинете размещаются:

- программа и учебный план предмета (дисциплины, учебного курса);
- открытые электронные издания учебников по предмету, электронные приложения (цифровые образовательные ресурсы) к учебникам;
- цифровое тематическое учебно-методическое пособие, методическое руководство к изучению предмета (курса);
- мультимедийные информационные и теоретические модули по темам предмета;
- цифровые интерактивные практикумы, лабораторные работы;
- сборники заданий, упражнений, задачки — в цифровых форматах, обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся;
- консультации (ответы на вопросы) и материалы форумов по предмету;
- электронные тестовые задания (по темам и итоговые по предмету, учебному курсу) для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, других форм работы в информационно-образовательной среде, в том числе, — в формате демонстрационных видеороликов, презентаций, интерактивных практикумов;
- дополнительные источники и материалы: электронные справочники, словари, библио- и медиатеки, тематические коллекции ссылок на адреса открытых цифровых образовательных интернет-ресурсов.

5.4. Виртуальные предметные кабинеты создаются и постоянно обновляются ведущими предмет (курс) педагогами в соответствии с программой и учебно-тематическим планом курса (предмета) на основе открытых цифровых ресурсов.

5.5. Ведущие предмет (курс) педагоги свободны в выборе учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с общеобразовательной программой, могут использовать все имеющиеся информационно-образовательные ресурсы ЭИОС Центра или любые другие открытые или самостоятельно разработанные цифровые образовательные ресурсы.

5.6. На самостоятельно разработанные педагогическими работниками информационно-образовательные ресурсы распространяется авторское право в порядке, установленном законодательством РФ.

5.7. Программные и технологические средства информационно-образовательной среды обеспечивают обновление, редактирование, дополнение и накопление информационных и образовательных ресурсов.

5.8. Учебно-методические комплексы (УМК) и электронные формы учебников (ЭФУ) по предметам (курсам) основных образовательных программ выбираются ведущими эти предметы (курсы) педагогами из Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированного приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

5.9. Центр обладает неограниченным правом в целях обеспечения учебного процесса на использование, публичные показ и исполнение информационно-образовательные ресурсы, созданных педагогическими работниками в период работы в образовательной организации, включая воспроизведение, как полностью, так и отдельных их частей, и предоставление неопределенному кругу лиц доступа в интерактивном режиме ко всем этим ресурсам, с использованием сети Интернет, а также с помощью иных технологических средств.

5.10. Центр содействует обеспечению педагогических работников книгоиздательской учебно-методической продукцией и периодическими изданиями, в том числе в электронном виде, оплачивая расходы по ее приобретению.